

## Критеријум оцењивања за предмет историја (Весна Димитријевић)

Из историје се ученици оцењују на основу **Правилника оцењивања**, које је донело Министарство Просвете и на основу **Стандарда и Исхода** из историје, које је одредило Министарство Просвете и Спорта за целу Србију. Ученици се оцењују на три начина: 1) писмено 2) усмено 3) на основу активности на часу.

Оцене на **писменим проверама** знања изражена у процентима :

- од 85%-до 100% одличан (5)
- од 70%-до 85% врло добар (4)
- Од 55%-70% добар (3)
- од 40%-55% довољан (2)
- испод 40% недовољан (1)

Оцена на **усменом одговарању** се формира на основу учениковог одговора на , најчешће, три питања из теме чији се садржаји обрађују.

- одличан (5) – ученик сагледава целовито историјске токове, познаје и разликује узроке и последице, познаје најважније историјске догађаје и повезује их са одговарајућим личностима, самостално изводи закључке. Показује иницијативу током наставе, може успешно да ради у различитим групама и врстама задатака. Оцена

-врло добар (4) - ученик је способен да функционално барата историјским појмовима - анализира, класификује, повезује, примени те изведе закључак. Сналази се у различитим облицима рада.

-добар (3) – ученик разуме појмове и чињенице, успоставља везе, може самостално да објасни значај историјских догађаја. Уз подршку наставника обавља све задатке

-довољан (2)-испољава тешкоће у анализи чињеница, података, њиховом уопштавању и закључивању, – има склоност ка пасивном запамћивању и механичком репродуковању

-недовољан (1)- није усвојио основна знања, умења и вештине из програма предмета

У оцену из историје улази **активност на часу**: да ли раде, да ли се јављају, да ли пишу, решавају задатке, анализирају, цртају, читају, коментаришу итд као и да ли редовно обављају домаће задатке (реферати, презентације, практични радови).

Свака оцена је јавно објашњена и додељена ученику у складу са правилником оцењивања, стандардима и исходима предмета историје.